Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №8 имени Жени Попова»

Методические разработки к учебному курсу «Окружающий мир»

«Повторяем. Закрепляем. Отвечаем.»

Пособие для учителей начальных классов

Авторы:

Павлова Елена Владимировна

Фотиева Анна Александровна

Майкоп, 2019г.

Авторы- составители:

Павлова Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №8»,

Фотиева Анна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №8».

Рецензенты:

Нагоева Галина Георгиевна, преподаватель естественно-научных дисциплин ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева», Заслуженный работник народного образования РА;

Шеуджен Светлана Махмудовна, преподаватель естествознания; Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея

От авторов: методическое пособие по окружающему миру составлено в помощь учителю начальных классов, который в своей работе использует тестовую форму контроля на уроках. Использование тестов на уроке позволит превратить проверку и контроль в интересную и познавательную работу, в которой развиваются творческие способности учащихся и повышается интерес к изучаемому предмету. Методическое пособие рекомендовано также для родителей, которые могут расширить и закрепить знания ребенка по курсу «Окружающий мир».

Содержание

Введение…….. стр. 4

Теоретическая часть.

Статья «Тестовый контроль в начальных классах»…… стр.5

Практическая часть

Сценарий внеклассного мероприятия по окружающему миру:

«Берегите первоцветы»…….. стр.10

Использование национального компонента на уроках окружающего мира.

Разработка классного часа-игры «Овеянные славою флаг наш и герб» стр.20

Олимпиада 1. Окружающий мир 4 класс……. стр.25

Ответы на олимпиаду 1…….. стр.27

Олимпиада 2. Окружающий мир 4 класс……. стр.29

Ответы на олимпиаду 2…….. стр.32

Олимпиада 3. Окружающий мир 4 класс……. стр.35

Ответы на олимпиаду 3…….. стр.37

Олимпиада 4. Окружающий мир 4 класс……. стр.38

Ответы на олимпиаду 4…….. стр.40

Приложение…… стр.42

Тест1.

Ответы к тесту1

Тест 2

Ответы к тесту 2

Тест 3

Ответы к тесту3

Тест 4

Ответы к тесту4

Литература……... стр.47

Введение

Окружающий мир – один из самых интересных и в то же время сложных предметов начальной школы. Интересен этот предмет тем, что и учитель, и ученик являются исследователями, наблюдателями, экспертами, участвуют в поисковой деятельности, цель которой – найти что-то новое в привычном, раскрыть тайны окружающего мира. Сложен он потому, что охватывает очень большой круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, странах и народах мира. Человек, природа и общество рассматриваются здесь в неразрывном единстве.

Поэтому одной из основных задач в работе учителя сделать занятия разнообразными, увлечь ребят этими уроками, чтобы дети сами стремились узнать больше того, что написано в учебнике. Для проверки знаний на уроках окружающего мира используются разные способы и виды проверки. Среди их многообразия нельзя выделить главный вид проверки, но можно выбрать наиболее эффективный. В данном методическом пособии предложен один из видов проверки на уроке — это использование тестов.

Данные материалы пособия могут быть использованы учителями начальных классов учебной и во внеклассной работе, при подготовке учащийся к олимпиадам и конкурсам.

Теоретическая часть.

Статья «Тестовый контроль в начальной школе».

Проверка и оценка достижений младших школьников — существенная составляющая процесса обучения и одна из важных задач педагогической деятельности учителя и должна соответствовать современным достижениям педагогической науки, социальным требованиям и приоритетам образования в начальном звене школы. Проблема объективной и реальной оценки выполненной учащимися работы существует в наших школах уже давно. Каждый учитель решает ее по-своему. Многие из них все чаще используют в своей работе тестирование, получившее в настоящее время достаточно широкое распространение на всех уровнях образования. В современной практике обучения роль тестирования, как одного из наиболее точных методов педагогических измерений, постоянно растет. Термин “тестирование” восходит к английскому «test» – испытания, исследование. Можно сказать, что «test»– объективное и стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу” (А.К. Майоров). Применительно к технологии тестирования это означает использование для проверки знаний совокупности стандартизированных заданий, предъявляемых малыми порциями, но охватывающими большой круг оперативно проверяемых вопросов, требующих коротких ответов.

Главная задача начальной школы – научить учиться. Для этого выпускник начальной школы должен овладеть компонентами учебной деятельности:

— самостоятельно разбираться в учебной задаче;

— находить способ решения учебной задачи;

— сравнивать найденный результат с правильным ответом;

— научиться применять полученные знания в нестандартной ситуации;

— адекватно оценивать свои действия.

В настоящее время школа – один из основных потребителей тестов. Спектр использования тестов в школьной практике очень широк: распределение детей по способностям, в соответствии с которыми применяются разные типы школьного

обучения, выявление интеллектуально отсталых, с одной стороны, и, одарённых, с другой стороны, оценка причин академической неуспеваемости, учебные и профессиональные консультации учащихся средних школ и колледжей и так далее. Тестовая форма стала довольно актуальной и значимой в обучении. Тесты способствуют решению учебных задач по овладению программными знаниями, умениями и навыками. Использование на уроке тестов требует от учителя перехода от привычной роли наставника и контролёра к позиции наблюдательного помощника, который меньше учит и воспитывает, а больше помогает детям учиться самостоятельно, фиксировать и анализировать индивидуальную траекторию учения каждого ребёнка.

Тестовая технология является одной из технологий, выявляющей позитивные и проблемные зоны усвоения учебного материала каждым учащимся. С помощью тестов, в отличие от обычных проверочных работ, удобно проводить контроль, в отличии от обычной контрольной работы, которая оценивает конкретный результат, а тест позволяет установить его причину, благодаря поэтапному выполнению заданий, проверяющих те знания и умения, из которых складывается этот результат.

Тесты предоставляют обучающимся возможность проявить самостоятельность, индивидуальность, способствует обучению младших школьников процессуальному самоконтролю. Таким образом, тест позволяет определить не только «проблемную зону», но и конкретную «болевую точку», даёт возможность установить причину итоговой неудачи и построить соответственно коррекционную работу.

В своей работе стараемся использовать различные способы оценивания при проверке знаний учащихся, но в связи с тем, что в последнее время при проведении олимпиад, конкурсов, познавательных игр, учащимся предлагаются задания в форме тестирования, стали уделять больше внимания и этому способу. Кроме того, привлекает то, что тестовый контроль – это оперативная проверка качества усвоения, немедленное исправление ошибок, высокая степень объективности получаемых результатов, восполнение пробелов. Таким образом, это дает

возможность учителю быстро провести проверку знаний учащихся и без лишних затрат времени и сил обработать полученную информацию.

Еще одним преимуществом тестов по сравнению с другими формами контроля является то, что все учащиеся находятся в равных условиях, позволяющих объективно сравнивать их достижения; исключается субъективность учителя; результаты тестирования поддаются статистической обработке. Использование тестовых заданий позволяет учителю определить, как ученики овладевают знаниями, умениями и навыками, а также проанализировать свою педагогическую деятельность. Учащиеся смогут узнать о своих достижениях или пробелах в учении, сравнивать свои результаты с эталоном, тем самым у школьников развивается самоконтроль. У родителей появляется возможность узнать результаты обучения их детей.

В начале обучения работе с тестами коллективная деятельность более продуктивна – нет необходимости заготавливать тестовые задания каждому ученику, цель — познакомить учащихся с новой для них формой проверки знаний. Большую помощь на этом этапе может оказать использование средств ИКТ на уроке. Задача учителя — научить ребенка оценивать свои действия, результаты, свое продвижение вперед.

Постепенно работа с тестами становится индивидуальной. Сличение своего результата с правильным ответом становится инструментом анализа ошибки, ее причины, возникших затруднений и т. д. Поэтому наличие неправильных ответов в тестах помогает ученику объективно оценить свои действия, увидеть ошибки.

Тестирование может применяться на разных стадиях урока:

- ✓ проведение вводного тестирования
- ✓ получение сведений об исходном уровне знаний учащихся; текущее тестирование
- ✓ для ликвидации пробелов и коррекции умений и знаний;
- ✓ итоговый тест — систематизация и обобщение учебного материала, проверка сформированных знаний и умений.

Создавая собственные тесты, учитель должен помнить, что существуют определенные требования к структуре теста, к комплекту заданий, которые войдут в него. Язык теста, инструкции должны соответствовать языку, инструкциям учебника начальной школы.

Методика разработки педагогического теста включает в себя:

1. Определение контингента учащихся.
2. Определение программы, для которой делается тест.
3. Определение вида тестирования (контроли): стартовый, текущий, тематический, рубежный, итоговый.
4. Определение целей тестирования:

— оценка знаний специфических фактов, терминов, понятий;

— проверка умения давать определения, понятия, определять их содержание и объем;

— проверка знания формул, законов, теорий, принципов, методов, умение применить их;

— умение находить сходства и различия;

— умение представлять материал на графиках, схемах, таблицах.

5. Выбор формы тестового задания, который зависит от целей тестирования и содержания.
6. Определение времени, на которое рассчитан тест.
7. Определение длины теста.
8. Отбор содержания, создание вопросов теста.

Современные компьютерные технологии дают учителю возможность сделать процесс тестирования объективным. Учитель для создания интерактивных компьютерных тестов может использовать:

— электронные таблицы (например Microsoft Excel);

— программы по созданию презентаций (например PowerPoint);

— специальные оболочки для создания тестов (например TS v1.8 final, HyperTes, Hot Potatoes);

— социальные сервисы для создания и использования тестов в on-line режиме (например сервис «Мастер-тест»).

Использование интерактивных тестов дает возможность учителю быстро провести проверку знаний учащихся и без лишних затрат времени и сил обработать полученную информацию.

В настоящее время и в методической литературе, и в сети Интернет собрана большая коллекция тестов различного направления практически по всем школьным предметам, разной степени трудности. Учитель может воспользоваться и готовыми разработками, и адаптировать материал под цели и задачи конкретного урока. Компьютерное тестирование помогает разнообразить формы контроля знаний, сделав их более привлекательными для учащихся за счет применения компьютера, Интернета.

Успешность выполнения учащимися тестовых заданий, особенно по итогам года, объективность полученных результатов в значительной степени зависят не только от уровня владения проверяемыми знаниями и умениями, но и от психологической готовности к выполнению тестовых заданий в отведенное на это время. Работа по снятию страха перед тестированием — тоже одно из направлений деятельности учителя.

В заключении отметим, что, несмотря на востребованность тестирования в нашей школе, остальные формы контроля также должны присутствовать в обучении. Применение метода тестирования на уроках в начальной школе не может быть единственным способом проверки качества знаний и умений учащихся и должен быть использован наряду с теми традиционными формами проверки результатов обучения, которые сложились в начальной школе и оправдали себя в практике её работы. Следовательно, тесты – это одна из форм контроля и оценки знаний, умений и навыков, которая может и должна использоваться в сочетании с другими формами и методами контроля и оценки.

Практическая часть.

Сценарий внеклассного мероприятия по окружающему миру: «Берегите первоцветы».

«Цветок, который мы не срываем, единственный, что никогда не теряет своего запаха и красоты.»
В. Гюго

Цель и задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием первоцветов, встречающихся на территории Адыгеи и выяснить их пользу;
- научить детей ценить красоту родной природы;
- научить видеть позитивное и негативное влияние человека на окружающую среду;
- воспитывать бережное отношение ко всему окружающему; воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать навыки работы с дополнительной литературой.

Оборудование:

- Красная книга (образец).
- Презентация «Берегите первоцветы»
- Компьютер с установленной программой показа презентаций PowerPoint.
- Проектор для показа презентации.

Раздаточный материал:

Листовки «Первоцветы», раздаточный материал для команд.

Место проведения: актовый зал и класс в МБОУ “Лицей № 8», 1 марта 2017 год, детский сад № 57.

Оформление: выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделки.

Ход мероприятия.

1часть

Учитель: Первую часть нашего урока, я хотела бы начать со стихотворения.

С чего это всюду
Такое веселье.
Такое -
С зари до зари
Торжество?
И только всего,
Что так прежде красна
Пришла, прилетела, вернулась... весна!

Выступление учеников:

1-й ученик.

Если речка голубая
Пробудилась ото сна
И бежит в полях, сверкая, –
Значит, к нам пришла **весна.**

2-й ученик.

Если снег везде растаял,
И трава в лесу видна,
И поёт пичужек стая –
Значит, к нам пришла **весна.**

3-й ученик.

Если солнце разрумянит
Наши щёки докрасна,
Нам ещё приятней станет –
Значит, к нам пришла **весна.**

4-й ученик.

Весна пришла!
Весна пришла!
И вся природа расцвела!
Повсюду расцвели цветы:

Подснежники, тюльпаны,
Пролески, шафраны,
Сон-трава, хохлатки,
Печёночницы, ландыши.

Учитель: Весна замечательное и прекрасное время года. В это время природа просыпается и оживает после зимнего сна. С самых первых весенних дней природа начинает радовать глаз человека нежными красками первых цветов.

В словаре С.И.Ожегова ПЕРВОЦВЕТЫ – это цветы, которые первыми зацветают с приходом весны .

Сегодня мы поговорим о первых цветах - первоцветах. Это первые цветы, которые появляются после холодной зимы, когда еще не везде растаял снег. Первоцветы вырастают быстро, цветы превращаются в плоды с семенами, а корни и луковицы растут и накапливают силу на будущую весну. Именно такое раннее и красивое появление ставит их в очень уязвимую позицию перед человеком. С каждым годом этих цветов все меньше в наших лесах. Много красивых мест на Земле, но мы гордимся красотой Адыгеи. Богата и многообразна наша природа, красочен ее зеленый ковер, сотканный из удивительных первоцветов. Как прекрасен наш лес! Почему люди не хотят сберечь эту красоту? В лесах Кавказа в январе-феврале появляются первые цветы, маленькие и трогательные. Первоцветы Адыгеи – это цикламен и подснежник, морозник (зимовник) и первоцвет (примула), фиалка и пролеска. Первоцветы не только красивы, они играют важную роль в природе.

Во-первых, ковры первоцветов, пока не сорваны, выделяют в почву и воздух целебные вещества, необходимые для лесных растений, в том числе для деревьев.

Во-вторых, в теплые дни начинают летать насекомые (медоносная пчела, шмели), и единственная еда для них в такие дни – пыльца и нектар первоцветов, цветы сохраняют жизнь насекомым-опылителям, а они в свою очередь – деревьям, так в природе все связано со всем. Одна из важных весенних проблем, защита раннецветущих растений. Люди, должны беречь первоцветы! Многие из первоцветов занесены в красную книгу России и ее регионов. Особенно в охране нуждаются подснежники, медуницы, примулы, хохлатки, ветреницы, фиалки.

Учитель: Отгадайте загадки о первоцветах?

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.
(Подснежник)

Цветок с лиловыми кудрями,
Ты чем так сильно озадачен?
О чем и днями, и ночами
Дождь над тобою горько плачет?
(Гиацинт)

Какое растение называют «цветок-букетик»?
(Медуница)

Белые горошки на зеленой ножке.
(Ландыш)

И матушке родная,
И мачехе злая
Бок о бок живут –
Через стеночку.
(Мать-и-мачеха)

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится
Хоть и маленький.
(Пролески)

Учитель:
Люди всей планеты, берегите первоцветы!
Берегите первоцветы!
Нашу вечную красу,
Пусть, как яблоневым цветом,
Украшают землю всю!
Берегите первоцветы!
В эти радостные дни,
Потому что первоцветы –
Дарят радость и мечты!

Хором:
Пусть будет ярким мир вокруг –
Для нас природа лучший друг!

Выступление учеников:

1-й ученик

На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.
Откровенье цветов луговых
Нам понятно было едва ли.
Беззаботно топтали мы их
И бездумно, безжалостно рвали.
В нас молчало безумное - «Стой!»
Нам казалось всё мало, всё мало.
А потом в толчее городской
Мы охапки тащили устало.
И не видели, как из-под ног
Молчаливо, дыша еле-еле,
Обречённо глядел василёк,
Безнадёжно гвоздики глядели.

2-й ученик

Не рви цветов, на надо!
Их нежный аромат
Наполнил воздух сада,
Они так красят сад!
Ведь у тебя, малютка,
Есть дома много роз
А здесь вот незабудка,
Вот ландыш, полный слез;
Левкой такой душистый,
Горошек, резеда,
Ромашки серебристой пахучая гряда.
Не рви ж цветов, не надо!
Их нежный аромат
Наполнил воздух сада,
Они так красят сад!

3-й ученик

Чтоб могли цветы расти
Всюду без опаски,
Их в букеты ты не рви –
Отнесись к ним с лаской.
Другом ты природе будь:
Ствол ножом не трогай,
Лишь тропой держи свой путь
И смотри под ноги.
Мусор ты не оставляй
На лесной полянке,
Красоты не оскверняй,
Убери все склянки.
Всем на свете, наконец,
Нам запомнить можно,
Что природу – храм чудес
Сохранить несложно.

4-й ученик

Однажды мы ехали с мамой в Майкоп,
Весна долгожданная только настала.
Вдруг вижу, толпится у рынка народ, -
Там тётя с громадной корзиной стояла.
В корзинке цветы. Красота-то какая!
Штук двадцать букетов. «Купите!» -кричит.
На горке – полянка, пустая-пустая, -
Лишь несколько кустиков белых торчит.
Я маме сказал: «Не бери ты цветов!
Сгубила та жадная тётка полянку.
И мама сказала: «Да! прав ты, сынок!
Судить бы судом её, как хулиганку».
Нам надо устроить тем тёткам бойкот.
Цветов покупать у них вовсе не надо.
Путь больше она по весне их не рвёт.
Природе вредить нельзя за награду!

Учитель: Мы Вам приготовили правила охраны первоцветов и листовки.

Входя в лес, помните:

1. Охрана природы – общее дело.
2. Каждый сорванный цветок наносит непоправимый ущерб красоте природы.
3. Не губите места произрастания первоцветов!
4. Не вырывайте первоцветы с корнем!
5. Посадите первоцветы в саду и ухаживайте за ними!

6. Расскажите друзьям и близким об охране первоцветов!

Ученик :

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Дерево, цветок, трава и птицы
Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

Физминутка

Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты
(поднимают руки в сторону)
К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты
(руки подняли вверх, потянулись)
Ветер дует иногда, только это не беда
(дети машут руками, изображая ветер)
Наклоняются цветочки, опускают лепесточки
(наклоны в сторону)
А потом опять встают и по-прежнему цветут
(покружились).

2 часть

Учитель: А теперь вторая часть нашего мероприятия. Узнаем, о чем она? Разгадайте ребус.

Правильно и мы продолжим говорить о первоцветах. Сегодня у нас в **интеллектуально – познавательной игре** участвуют четыре команды. Узнаем какие?

1 испытание « Команды на старт!».

Из букв собрать название команд.

1 команда – примула 2 команда – пролески

3 команда – чистяк 4 команда – прострел

2 испытание «Знакомый цветок».

Каждая команда должна узнать свой цветок – название. (Выделенные слова ведущий не читает).

1.Самый таинственный первоцвет, пожалуй, **сон-трава, или прострел**. Цветы **прострела** раскрываются только тогда, когда погодна окончательно налаживается и заморозков ждать не приходится. Тогда **сон-трава** раскрывает свои волшебные цветы.

2.А вот **чистец, или жабник**, знаком не всем, его часто принимают за лютик или желтый анемон. **Чистец** ядовит, а название пошло от свойства растения выводить бородавки.

3.Право заполнить синий сегмент радуги достается **пролеске,** или сцилле, весеннему первоцвету, относящемуся к семейству спаржевых. Да-да, **пролеска** – родственница спаржи.

4.Какой первоцвет называют хамелеоном за его умение изменять окраску цвету от розового до синего? **(медуница)**

3 испытание «Чайнворд»

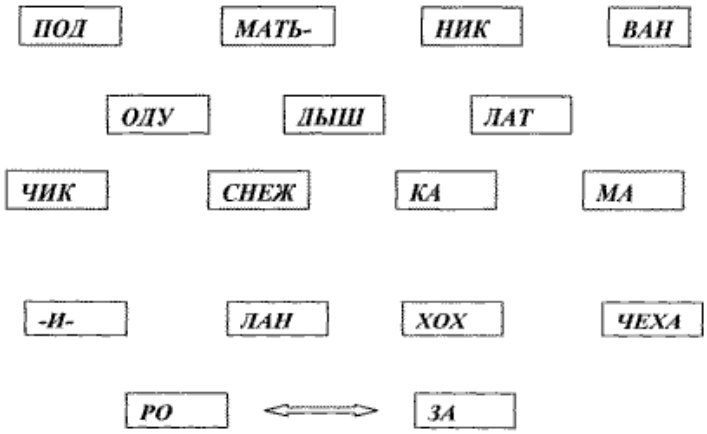
В этом чайнворде зашифровано одно из самых главных правил по охране первоцветов.

Е	Ц	В	Е	П
Т	Н	И	Р	Е
Ы	В	Р	О	В

Расшифруйте и напишите его.

4 испытание «Собери букет».

О каких первоцветах идет речь? Напишите их.



5 испытание «Краски весны».

Вам необходимо распределить первоцветы по цвету.

1) желтые весенние цветы:
2) синие весенние цветы:
3) фиолетовые весенние цветы:
4) белые весенние цветы:

(Гусиный лук, ветреница дубравная, прострел, хохлатка, печёночница, подснежник белоснежный, ландыш, мать-и-мачеха, пролеска, незабудка, ветреница лютиковая, калужница, первоцвет, чистяк, медуница).

***6* испытание «Лесная аптека».**

Речь идет о лекарственном растении – первоцвете? Узнайте, что за растение.

1. Представьте себе, что вы простыли. У вас кашель, вы чихаете, хотя на улице – весна. Между тем в растительном мире есть много средств от простуды. Ранней весной на оттаявших пригорках и южных склонах канав растет нужное вам лекарство. Верхняя часть этого растения ярко-зеленая, глянцевая, на ощупь холодящая, а снизу лист белый, покрытый нежным, мягким «войлоком». Что это за растение? (**мать – и –мачеха**).

2. Это растение обитает на склонах пригорков хорошо обогреваемых солнцем. Это травянистое растение. Ранней весной появляется побег, заканчивающийся одним крупным золотистым цветком. Это растение старинное народное лекарственное средство, корни и траву народные лекари широко применяли при различных сердечных заболеваниях. Данное растение из-за массового сбора во время цветения взято под охрану. О каком растении идет речь?

(**Горицвет весенний**).

3. Цветет рано, в мае, растет в лесу в тенистых местах. Представляет собой ряд маленьких белых колокольчиков на стебельке. Обладает неповторимым приятным ароматом. Осенью появляются ядовитые оранжевые ягоды. Но его используют как популярное лекарственное средство. Настойку применяют при острой и хронической недостаточности кровообращения, сердечной недостаточности, как успокаивающее средство при неврозах сердца. Что это за растение? (**ландыш**).

4. Соком этого растения раньше сводили бородавки? (**чистяк**).

5. Первоцвет раньше использовали для лечения заболеваний печени? (**печёночница**).

7 испытание «Легенды о первоцветах».

Ребята вам необходимо вспомнить легенду и узнать цветок.

1.Если верить легенде, то этот цветок вырос из капель крови святого Леонарда, который был ранен в битве со страшным драконом. По христианскому сказанию, цветы выросли из слез Богоматери, когда она оплакивала распятого сына. А в Древней Греции считали, что это капли пота богини охоты Артемиды (Диана в римской), спасавшейся от преследования фавнов. О каком цветке идет речь? (**ландыш**).

2.Если верить древнерусской легенде, то появление ландыша связано с морской царевной Волховой. Слезы царевны, опечаленной тем, что Садко отдал свое сердце земной девушке Любаве, падая на землю, проросли прекрасным и нежным цветком – символом чистоты, любви и грусти (**ландыш**).

3. Есть такая легенда о происхождении этого цветка: на одном из прекрасных лугов жила белокурая принцесса – эльф, которая влюбилась в красивого юношу, а он ее почему-то не замечал. В отчаянии принцесса попросила волшебницу, чтобы молодой человек ответил ей взаимностью. И волшебница превратила принцессу в цветок, который первым распускается весной, и пройти мимо него совершенно невозможно (**первоцвет**)

4.Это волшебный цветок мишек Гамми. Изготовив снадобье из этого цветка, они обретали удивительные свойства… Что за цветок они использовали? (**примула**)

5.Согласно легенде, это любимый цветок богини цветов, которому она дала возможность цвести везде с весны до поздней осени (**одуванчик**)

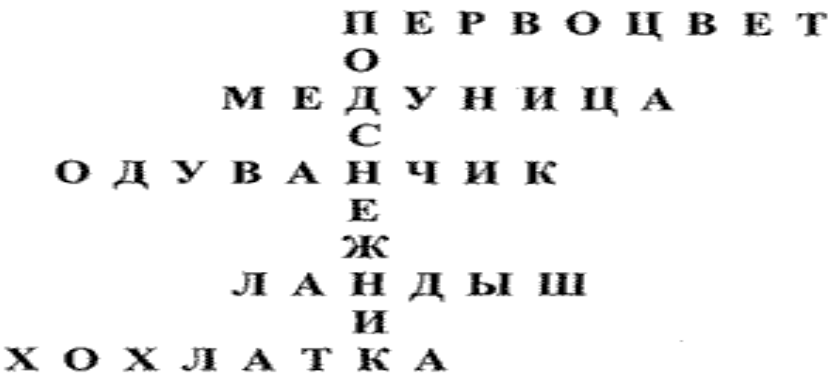
6.В христианстве этот цветок как одна из “горьких трав” стал символом страстей Господних, и именно в таком качестве он присутствует на изображениях Распятия Мадонны с Младенцем. В народе ему приписывали охранительные свойства. Например, раскладывали у детских кроваток от сглаза (**одуванчик**).

7. Русское название этого цветка связывают с легендой: стала как-то нечистая сила прятаться за эту траву. Один из архангелов, чтобы раз и навсегда разделаться

с нечистью, метнул громовую стрелу и прострелил траву сверху донизу. С тех пор нечистый обходит ее стороной и ближе 12 верст к ней не приближается. А в старинном травнике по этому случаю записано: “Кто носит траву при себе, от того человека дьявол бежит, в доме – добро держать, а хоромы строить – под угол класть, жить стройно будешь” (**прострел**).

8 Испытание «Цветочный кроссворд».

1. Цветок, получивший в народе название “золотые ключики”.
2. Цветок, дарящий мед.
3. Цветок, в жизни которого три страницы.
4. На зеленом шнурочке - белые звоночки.
5. Цветок, который всегда спешит.
6. Цветок, символ надежды.



Физкультминутка “Весенний цветок”.

Наши нежные цветки
Наши алые цветки
Распускают лепестки.
Закрывают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Тихо засыпают,
Лепестки колышет.
Головой качают.

В этой стране испытание «Соответствие».

Найдите соответствие между страной и праздником цветов.

Германия	незабудки
Югославия	фиалки
Англия	мимоза

9испытание «Загадки в весеннем лесу».

Необходимо найти пять ошибок в природе весной.

В весеннем лесу.

Ещё в пятницу мы узнали от учительницы Анны Васильевны радостную весть – в воскресенье едем в лес! Задолго до отхода поезда мы собрались у кассы вокзала. Сорок минут езды, и вот он – лес. Хорош лес в апреле! Нежное, тонкое зелёное кружево из листьев распускающейся берёзы, весёлый щебет птиц! На согретых солнцем бугорках появились первые цветы – мать-и-мачеха, жёлтые шарики одуванчиков, синие фиалки, гвоздики. Цветёт красными цветами ветреница дубравная, на вырубках полыхает иван-чай. А вот и первые грибы появились. А что это за интересное растение с небольшими светло-розовыми цветками? «Я знаю, - закричал Петя, — это волчье лыко, очень ядовитое растение!»

10 испытание «Лишний цветок».

Узнайте цветок и найдите лишний.

1.Это травянистое растение с сильно опушенными листьями. Цветки колокольчатой формы с нектарниками, собраны в соцветия. Цветет с конца апреля. Цвет цветков зависит от их возраста: от розового до насыщенного синего. По окончании цветения развиваются прикорневые листья длиной около 30 см и шириной 5-7 см. (**медуница**).

2.Это растение свои цветы готовит еще под снегом и зацветает при первом солнечном припеке. Скромные небольшие цветы звездочками светятся среди молодой зеленой травки. (**гусиный лук**).

3.Многолетнее корневищное растение, высотой до 80 см, цветущее 20-25 дней весной и в начале лета. Цветки ярко окрашенные, диаметром до 5 см. Листья сильно рассеченные, пятиугольного очертания. Встречается растение по горным склонам и сырым лугам, на полянах, в зарослях кустарников. Нуждается в охране. (**купальница**).

4.Широко распространенное многолетнее корневищное растение с белым млечным соком. Листья продолговатые, собраны в прикорневую розетку. Стебли без листьев. Цветки одиночные. Цветет с весны до поздней осени. (**одуванчик**).

5.Это редкое растение зацветает у нас в конце марта. Цветки одиночные, крупные. Стебли и лепестки опушенные. (**прострел**)

Лишний цветок - одуванчик, он не охраняется.

11испытание «Где я?».

Вам необходимо ответить на вопросы и найти цветок с табличкой с цветами.

1. Какое растение цветет только в сезон сильных весенних ветров? (**ветреница**)
2. Какое растение называется «золотыми ключиками весны»? (**примула**).
3. Какое травянистое растение без листьев цветет? За что его так прозвали? (**мать- и – мачеха**).
4. А это растение выглядит этаким крепышом: бодрым, свежим, умытым, полным здоровья (**чистяк**).
5. Растение – символ весны, из фарфоровых чашечек которого образуются красные бусинки? (**ландыш**).

7.Какой первоцвет называют цветком двенадцати богов?
(**первоцвет весенний**).

8.Для чего служит «шубка» из белых волосков у сон-травы?
(**защита от холодов**).

9 .Какой первоцвет называют «золотым ключом весны»?
(**первоцвет весенний**).

10.Какому ранневесеннему растению П. И. Чайковский посвятил одно из своих музыкальных произведений? (**подснежник**).

11. Название какого цветка говорит о месте его? (**калужница болотная**).

12. Близкий родственник белых подснежников. Что это за цветок? (**пролески**)

13. Этот цветок зацветает, когда прилетают дикие утки и гуси? (**гусиный лук**).

14. А какой цветок похож на цветок тюльпана и совсем не боится весенних морозов? (**сон – трава или прострел**).

12 испытание тест «Знатоки Первоцветов»

1. Какой цветок называют цветком дождя ?

А) гиацинт Б) ландыш В) тюльпан

2. Какой цветок зацветает первым без листьев?

А) медуница Б) мать – и – мачеха В) незабудка

3. Какую траву называют сон-трава?

А) чистяк Б) прострел В) хохлатка

4.Какой цветок не желтый)

А) адонис Б) чистяк В) пролесок

5. Какой первоцвет голубого цвета?

А) фиалки Б) пролески В) медуница

4. Этот цветок называют смехом русалки Мавки?

А) ландыш Б) медуница В) фиалка

5.Какой цветок называют цветком букетиком?

А) ландыш Б) гиацинт В) медуница

6. Какой цветок не является первоцветом?

А) примула Б) пион В) одуванчик

Учитель: пока подводятся результаты игры, вам нужно продолжить фразу**: «Гуляя или отдыхая в лесу, я не …!»**

Звучит музыка Антонов Юрий — Не рвите цветы.

Рефлексия.

Учитель: на доске 3 цветка: красный, желтый, фиолетовый. У каждого ребенка по 3 маленьких цветочка.

- если вы считаете, что работали активно и вам понравилось мероприятие, то возьмите красный цветочек и прикрепите к красному цветку;
- если вы работали хорошо, но были затруднения возьмите желтый цветок и прикрепите его на желтый цветок;
- если на уроке вам было не интересно, прикрепите фиолетовый цветочек.

Учитель:

Вот букет: он брошен вместе с сором.
Умирают, сжавшись, лепестки...
Это МЫ срывали без разбора
Беззащитные тугие стебельки.
Для чего мы рвали их? Не знаю!
Быстро вянет нежный первоцвет.
Пусто, скучно стало на поляне:
Вестников весны там больше нет!
Очень просто погубить живое,
Ведь подснежники не могут нам сказать:
"Наслаждайтесь нашей красотою —
Только очень просим нас не рвать!"

В конце урока мне бы хотелось исполнить с вами песню.

Песня Я. Коломиец - "Первоцвет"(слова и музыка Я.Коломиец) "Первоцвет»

Учитель : Спасибо за урок!

Разработка классного часа-игры «Овеянные славою флаг наш и герб»

Цели:

- Создать условия для осмысления государственных символов в жизни человека.
- Рассмотреть историю возникновения государственных символов Адыгеи: герба, гимна и флага.
- Объяснить значимость символов государственной символики в настоящее время.

Задачи:

1.Расширить исторические знания учащихся о символах Республики Адыгея.

2.Развивать кругозор учащихся о своей малой Родине;

3.Воспитывать патриотизм, чувство гордости к государственным символам республики.

Оборудование:

Плакаты с государственной символикой Республики Адыгеи. Музыкальная запись гимна Адыгеи, мультимедиа, ноутбук.

Оформление, оборудование и инвентарь:

- выставка рисунков.
- DVD проигрыватель и слайд-шоу об истории символики.
- на классной доске прикрепляются: тема внеклассного мероприятия,
- флажками зеленого цвета, которые соответствуют цвету родного флага.
- мультимедийная установка, компьютер, плакаты с изображением символики РФ и Адыгеи, карта РФ.

Ход мероприятия.

Учитель: Добрый день ребята! Сегодня у нас необычный классный час – игра. Вы покажите свои знания и узнаете много нового, и пойдет он в игровой форме.

Мы разобьемся на команды, а сколько команд у нас будет вы мне подскажите, ответив на мой вопрос:

- ✓ Сколько символов имеет каждое государство? (три).

Мы делимся на три команды. Название команд зашифровано на карточках.

(На карточках даны определения государственных символов).

Учитель: Давайте прочитаем эпиграф к нашему уроку:

«Страна, которая не сберегает свои святыни, не ценит свой государственный герб и флаг, не учит новые поколения понимать, ценить и уважать государственные символы, рискует будущим своего народа.»

1 команда. Отличительный знак государства, города, сословия, рода и т. п., изображаемый на флагах, монетах, печатях. (Герб)

2 команда. Прикрепленное к древку (или шнуру) полотнище различной формы и окраски, являющееся знаком, символов чего-либо. (Флаг)

3 команда. Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. (Гимн)

Учитель. Вот мы и узнали какие команды сегодня будут у нас соревноваться на уроке.

У каждого государства есть символы. Это - герб, флаг, гимн. Эти символы есть и у нашей Республики Адыгея.

Чтец. О, маленькая древняя земля!..
Одним лучом ее согреет солнце —
И домики, белеющие сонно,
И синие вершины, и поля.
***
В большой стране на маленькой земле Живет
народ мой, мудрый и отважный.
И учит сыновей сидеть в седле,
Чтоб стали те джигитами однажды.

/И. Машбаш. «Приглашение».

Тема нашего урока-игры: «Овеянные славою флаг наш и герб»

Каждая страна мира имеет свои символы, которые отражают историю народа. Есть они и у нашей *Республики.* Отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение и к самому государству: выражение патриотизма его граждан, знание и понимание его зрительного и музыкального образа.

Учитель: у каждого государства и почти у каждого города есть свой отличительный знак. Такой знак мы называем «герб».

Первое испытание для команд «Разгадать кроссворд».

По горизонтали:

1. Это растение произрастает в наших краях и изображено на гербе? (кукуруза)
2. Что обозначает зелёный цвет флага? (вечность)

По вертикали:

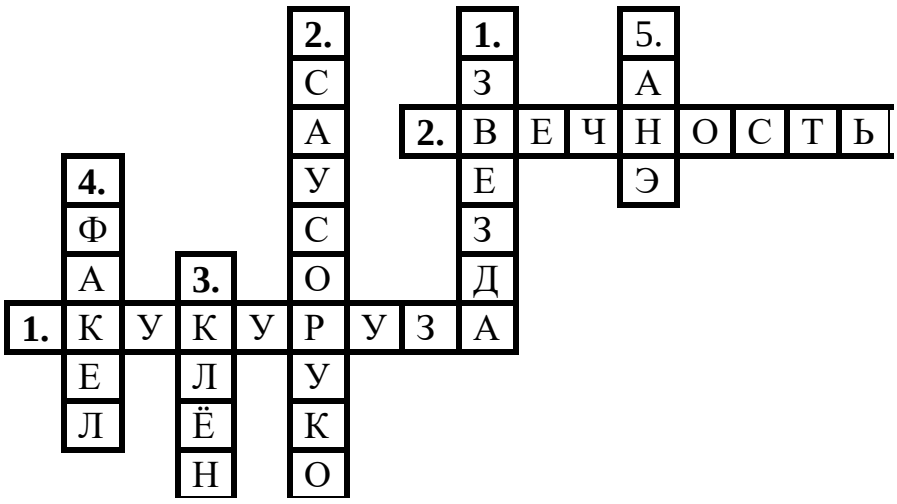
1. Что находится в середине ленты на гербе? (звезда)
2. Какой герой изображен на коне? (Саусоруко)
3. Листья какого дерева изображены на гербе? (клён)
4. Что находится в руках у всадника? (факел)
5. Как называется национальный стол адыгов? (анэ)

Что вы о нём знаете?

Чтец. Как старый кедр,
Он мудр и щедр.
Как солнце кругл.
Он гостю-друг.

Есть хлеб и соль —
Садись за стол!
Он, как родник,
Людей роднит.

Р.Нехай.



Учитель: пока мы подводим результаты первого испытания, вам предстоит справиться со вторым.

Второе испытание: «Викторина».

1. Для чего Саусорыко добыл огонь для людей? (для их блага)
2. Что символизирует полет всадника на коне? (полет республики в будущее)
3. Главное занятие адыгов, о котором узнаешь из герба? (сельское хозяйство?
4. Что находится в середине ленты на гербе? (звезда)
5. Что олицетворяет звезда? (единство населения Адыгеи)
6. Изображение гор, пашни, листьев клёна и дуба о чем говорят? (о географическом положении республики)
7. Что обозначают 12 звезд на флаге? (племена)
8. 3 стрелы это? (древнейшие адыгские княжеские рода)
9. Что означает перекрещенные стрелы? (единство)
10. Голова быка, изображенного на гербе это символ чего? (богатства)

В третьем испытание вам понадобится ваша память, внимание и знание государственного герба Адыгеи.

Третье испытание «Собери герб».

Учитель: перед вами фрагменты герба, которые вы должны собрать, как пазлы и восстановить герб и используя цветные карандаши раскрасить его.

Учитель: Вы прекрасно справились с заданием. Ответьте на вопрос: «Где изображается герб? (Герб изображается на флагах, монетах, печатях, на государственных документах)

Учитель: Вас ждет следующее испытание. Вам предстоит видео задание. Внимание на доску!

Соотнесите картинки.

<u>Чтец.</u>

Горящей, огнекрылой птицей,
К родным и милым берегам,
Сосруко мчится, мчится, мчится.
Жизнь возвращая очагам.

Он мчится, и уже не саднит
Под сердцем боль, крепка рука.
... Скачи же, огнеликий всадник.
Гори на радость всем, века!

Свети звездой под отчим небом.
Пусть доброты не гаснет пыл,
Чтоб всюду пахло свежим хлебом,
И человек счастливым был.

Тебя благодарят сердечно
Все соплеменники твои.
Огонь Добра, пылай же вечно
У нарта каждого в крови!

И. Машбаш « Огненный всадник»

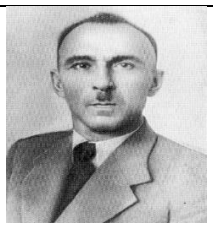
Четвертое испытание «СТООТВЕТСТВИЕ»

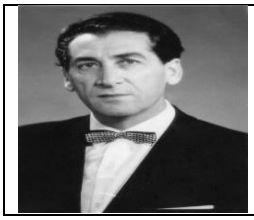
Соотнеси картинки:

герб	**флаг**	**гимн**

25 марта 1992 года	**24 марта 1994 года**	**24 марта 1992 года**

Тембот Керашев	**Исхак Машбаш**	**Аскер Гадагадль**

		
Аслан Нехай	**Чеслав Анзароков**	**Умар Тхабисимов**

Учитель: У нас музыкальная пауза. Мы уже сказали, что гимн — это торжественная песня или просто мелодия. Она исполняется в особых, торжественных случаях. Гимн исполняется в случае победы наших спортсменов на международных соревнованиях. Тем самым выражается уважение к стране, из которой происходит спортсмен. Гимн мы слышим в дни торжественных праздников, собраний, когда производятся парады. Сейчас у нас будет такой торжественный повод. Прошу всех встать. Звучит гимн Адыгеи. Вас прошу исполнить его вместе со мной.

Учитель: Мы переходим к завершающему испытанию.

Тест «Найди правильный ответ».

Найди правильный ответ:

1. Какие растения изображены на гербе

А) клён, липа Б) клён, береза В) клён, дуб

2. У кого похитил огонь Саусорыко:

А) иныжей Б) богов В) горцев

3. На национальном столе анэ изображенном на гербе находятся:

А) пшеница, кукуруза Б) хлеб, соль В) листья клена, дуба

4. Музыку к гимну республики Адыгея написал:

А) У.Х.Тхабисимов Б) И.Ш.Машбаш В) А. Нехай

5. Герб республики Адыгея был принят:

А) 24 марта 1992 года Б) 24 марта 1994 года В) 24 марта 1992 года

6. 12 звезд на флаге республики ассоциируются с богом:

А)Псегуаш Б) Емишь В) Тлепшем

7. Какую религию символизирует зелёный цвет флага:

А) ислам Б) христианство В) буддизм

Государственный флаг Республики Адыгея представляет собой прямоугольное полотнище зеленого цвета, на котором изображены 12 золотых звезд и три золотые перекрещенные стрелы, направленные наконечниками вверх. Двенадцать золотых звезд означают 12 основных племен адыгского народа, а три стрелы - три древнейших адыгских княжеских рода. Флаг существует с 1836г. Длина флага 180 см, ширина 90 см.

Учитель. Когда поднимают флаг?

Под флагом солдаты идут в бой, чтобы защитить свою Родину. Флаг поднимают во время спортивных соревнований в случае победы наших спортсменов. Его вывешивают на улицах и зданиях во время торжественных праздников

Учитель: Мы сегодня вспомнили и узнали на нем много нового и интересного. Надеюсь вам он понравился.

Пока подводят итоги послушаем учащихся, которые подготовили стихи о родном крае.

1.Вот герб адыгов, созданный веками,
В нем отразилось всё
Простор и ширь полей,
И солнца луч восходит над горами,
Чтоб обогреть теплом своих детей.

2. На герб внимательнее только посмотри.
Племён двенадцать звёздочек лучистых
Живут в согласии, наперекор судьбе,
И смелый Нарт, огонь, несущий людям,
Летит, как птица, к счастью и мечте.

3. Стол с хлебом солью и колосья хлеба
Трудом народа созданы не зря
Гостеприимством славятся адыги,
Их дом всегда открыт для вас, друзья!

4. Звезда сияет ярко символ дружбы,
Ведь Адыгея мирная земля.
Народов много. Счастливо и дружно
Живут на ней мы все одна семья!
Гордимся мы землёй адыгской нашей,
Прекрасней нет на свете той земли!
Так скажет каждый, кто бывал здесь хоть однажды,
И это правда, что ни говори.

Рефлексия.

Учитель. А насколько понравился вам, ребята понравился наш классный час мы узнаем по праздничному салюту в честь нашей Республики Адыгея. Перед вами лежат звезды:

было интересно

было интересно, но сложно

было неинтересно

Выберете нужную для вас звезду и приклейте на доску – у нас получится красивый праздничный салют.

Спасибо за работу!

Олимпиада 1. Окружающий мир (4 класс)

Задание 1 БЛИЦ.

1) Торжественная песня_____

2) Охраняемая природная территория, на которой сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс_____

3) Наука о взаимосвязях живых существ с окружающей средой, о взаимодействии человека и природы_____

4) Животные, тело которых покрыто сухими чешуйками, а у некоторых панцирем_____ _____

5) Форма земной поверхности, т.е. поднятия и понижения, горы и низменности_____

6) Совокупность преобладающих для данной местности разновидностей погод_____

7) Памятник, увековечивающий значительные события в истории страны, города_____

8) Наука, изучающая строение тела человека_____

_____

Задание 2. ***Подчеркни правильный ответ.***

1. **Как движется Солнце?**

а) вокруг Земли б) не движется в) вокруг своей оси г) вокруг планет

2. **Какое озеро России включено в список объектов Всемирного природного наследия?**

а) Ладожское озеро б) озеро Байкал

в) Каспийское море г) Онежское озеро

3. **Кто из путешественников доказал, что Земля имеет форму шара?**

а) Фернан Магеллан б) Фаддей Беллинсгаузен

в) Михаил Лазарев г)Христофор Колумб

4. **1 марта 1564 года в типографии Ивана Фёдорова была издана книга «Апостол», первая печатная книга на Руси. В каком веке на Руси появилась книгопечатание?**

а) в 14в . б) в 15в. в)в 16 в. г)в 17в.

Задание 3.

О каком растении говорится

«Среди лета метелица, снег летит и стелется? _____

О каком растении Адыгеи говорится

«Этот цветок желтого цвета тянется за солнцем от рассвета до заката, словно боится, что- то упустить. Многолетнее лекарственное растение, занесенное в Красную книгу Адыгеи?»

О каком животном говорится

«Этот зверек похож на белку, но меньше неё. Вдоль спины у него пять темных полосок. Питается кедовыми орешками и другими семенами» _____

О каком животном Адыгеи говорится

«Его можно назвать благородным травоядным животным, которое занесено в Красную книгу Адыгеи?» _____

О каком море говорится

*«Это море носит имя камня, используемого в строительстве при облицовке зданий, для изготовления памятников?»*_____

О каком природном памятнике Адыгеи говорится

*«*По пути к станице Даховской у дороги, на правом берегу реки Белой лежит огромная глыба. Ее высота 35 метров, а ширина -27 метров. Когда-то в далекие времена каменная глыба оторвалась от скалы, и, уничтожая все на своем пути, ринулась вниз. Прошли тысячелетия, камень врос в землю_____-

Задание 4. Вспомни карту

1) Южная полярная область Земли – это_____
2) Северная полярная область Земли – это_____
3) Моря, какого из океанов не омывают берега России?_____
4) Какой материк самый маленький? _____
5) Какая часть света состоит из двух материков?_____
6) Какой континент не имеет рек?_____

Задание 5. Назовите одним словом.

1. Срочная телеграмма, электрический разряд_____
2. Фрукт, часть глаза_____
3. Осадки, старорусское название крупного населенного пункта

Задание 6. Укажите путь, по которому движется пища в организме.
(кишечник, пищевод, рот, желудок)
1._____ 2._____ 3._____ 4. _____

Задание 7. ***Как я знаю историю. Выбери правильный ответ.***

1. Назовите имя святого, изображенного на гербе России?
а) Михаил б) Александр в) Георгий

2.Кто в 1812 году напал на Россию?
а) немцы б) французы в) шведы

3.Кому принадлежат слова «Тяжело в учении – легко в бою?»
а) М.В.Ломоносову б) А.В. Суворову в) Г.К. Жукову

4.При каком правителе новый год стали отмечать 1 января?
а) Иван Грозный б) Николай II в) Петр I

Задание 9 ***Установи соответствие и соедини стрелкой природную зону и заповедник:***

Тундра	Остров Врангеля
Арктика	«Чёрные земли»
Пустыня	«Приокско- террасный»
Лесная зона	Таймырский заповедник

Задание 10 ***Укажи цифрами последовательность битв во время Великой Отечественной войны:*** Сталинградская битва
Битва за Москву
Битва за Брестскую крепость
Битва за Берлин
Курская битва

Ответы на олимпиаду 1.
Окружающий мир (4 класс)

Задание 1 БЛИЦ.

1) Торжественная песня **Гимн**
2) Охраняемая природная территория, на которой сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс **Заповедник**
3) Наука о взаимосвязях живых существ с окружающей средой, о взаимодействии человека и природы **Экология**
4) Животные, тело которых покрыто сухими чешуйками, а у некоторых панцирем **Пресмыкающие**
5) Форма земной поверхности, т.е. поднятия и понижения, горы и низменности **Рельеф**
6) Совокупность преобладающих для данной местности разновидностей погод **Климат**
7) Памятник, увековечивающий значительные события в истории страны, города **Мемориал**
8) Наука, изучающая строение тела человека **Анатомия**

Задание 2 ***Подчеркни правильный ответ.***

1. Как движется Солнце?

а) вокруг Земли б) не движется **в) вокруг своей оси** г) вокруг планет

2. Какое озеро России включено в список объектов Всемирного природного наследия?

а) Ладожское озеро **б) озеро Байкал**
в) Каспийское море г) Онежское озеро

3. Кто из путешественников доказал, что Земля имеет форму шара?

а) Фернан Магеллан б) Фаддей Беллинсгаузен
в) Михаил Лазарев г)Христофор Колумб

4. 1 марта 1564 года в типографии Ивана Фёдорова была издана книга «Апостол», первая печатная книга на Руси. В каком веке на Руси появилась книгопечатание?

а) в 14в . б) в 15в. **в)в 16 в**. г)в 17в.

Задание 3.

О каком растении говорится ?

«Среди лета метелица, снег летит и стелется?»_ ***(Тополь)***_____

О каком растении Адыгеи говорится?

«Этот цветок желтого цвета тянется за солнцем от рассвета до заката, словно боится, что- то упустить. Многолетнее лекарственное растение, занесенное в Красную книгу Адыгеи?» **(Кавказская желтая кубышка)**

О каком животном говорится?

«Этот зверек похож на белку, но меньше неё. Вдоль спины у него пять темных полосок. Питается кедовыми орешками и другими семенами» (**Бурундук**)

О каком животном Адыгеи говорится?

«Его можно назвать благородным травоядным животным, которое занесено в Красную книгу Адыгеи?» **(Кавказский благородный олень)**

О каком море говорится?

*«Это море носит имя камня, используемого в строительстве при облицовке зданий, для изготовления памятников?»*_____

О каком природном памятнике Адыгеи говорится

*«*По пути к станице Даховской у дороги, на правом берегу реки Белой лежит огромная глыба. Ее высота 35 метров, а ширина -27 метров. Когда-то в далекие времена каменная глыба оторвалась от скалы, и, уничтожая все на своем пути, ринулась вниз. Прошли тысячелетия, камень врос в землю_-

Задание 4. Вспомни карту

1) Южная полярная область Земли – это **Антарктида**
2) Северная полярная область Земли – это **Арктика**
3) Моря, какого из океанов не омывают берега России? **Индийского**
4) Какой материк самый маленький? **Австралия**
5) Какая часть света состоит из двух материков? **Америка**
6) Какой континент не имеет рек? **Антарктида**

Задание 5. Назовите одним словом.

1) Срочная телеграмма, электрический разряд – **молния.**
2) Фрукт, часть глаза – **яблоко.**
3) Осадки, старорусское название крупного населенного пункта – **град.**

Задание 6. Укажите путь, по которому движется пища в организме.
(кишечник, пищевод, рот, желудок)

1.рот 2.пищевод 3.желудок 4. Кишечник

Задание 7. Как я знаю историю. Выбери правильный ответ.

1. Назовите имя святого, изображенного на гербе России?

а) Михаил Ломоносов б) Александр Невский **в) Георгий Победоносец**

2.Кто в 1812 году напал на Россию?

а) немцы **б) французы** в) шведы

3.Кому принадлежат слова «Тяжело в учении – легко в бою?»

а) М.В.Ломоносову **б) А.В. Суворову** в) Г.К. Жукову

4.При каком правителе новый год стали отмечать 1 января?

а) Иван Грозный б) Николай II **в) Петр I**

Задание 9 ***Установи соответствие и соедини стрелкой природную зону и заповедник:***

1.Тундра → Остров Врангеля
2.Арктика → «Чёрные земли»
3.Пустыня → «Приокско- террасный»
4.Лесная зона → Таймырский заповедник

Задание 10 ***Укажи цифрами последовательность битв во время Великой Отечественной войны:3.*** Сталинградская битва

2. Битва за Москву
1.Битва за Брестскую крепость
5.Битва за Берлин
4.Курская битва

Олимпиада 2 .
Окружающий мир 4 класс

Задание 1. Блиц-турнир.

1. Какое животное обладает самым громким голосом? _____.

2. Какое дерево цветет позже всех? _____.

3. Какое растение можно использовать вместо йода и ваты _____.

4. Какой континент не имеет рек и озер? _____.

5. Назови шестую от солнца планету? _____.

6. Корень этого растения похож на фигуру человека _____.

7. Сколько звезд на флаге Адыгеи? _____.

8. Назовите самую большую гору Адыгеи _____.

Задание 2. Перечислите порядок расположения природных зон в России с севера на юг.

Задание 3. Отметь значком ∨ правильный ответ.

1. Что придает цвет крови?
а) тромбоциты; б) эритроциты; в) лейкоциты.
2. Самый южный на Земле континент?
а) Антарктида; б) Евразия; в) Африка.
3. Какая река Адыгеи переводится как Кубань?
а) Курджипс; б) Пшиш; в) Пшиз.
4. Какую сторону горизонта можно найти с помощью тени в полдень?
а) юг; б) север; в) запад.
5. Полезное ископаемое, необходимое для изготовления стекла.
а) мел; б) известняк; в) песок.
6. Самые высокие горы на Земле.
а) Кавказские; б) Гималаи; в) Памир.

7. Части тела приводят в движение
а) сухожилия; б) мышцы; в) органы.
8. Если подняться на высокую гору, вышку или возвышенность, то горизонт:
а) станет шире; б) станет уже; в) останется прежним.)

Задание 4. Напишите основное свойство полезных ископаемых.

Нефть - _____.

Пролит - _____.

Железная руда - _____.

Задание 5. Назови события, произошедшие в этот год.

988 – _____.

1380 – _____.

1812 – _____.

1961 – _____.

1242 – _____.

1941 – 1945 - _____.

Задание 6. Почему орешник цветет весной, а липа летом?

Задание 7. Найдите лишнее и обоснуй ответ.

Байкал, Ладожское, Альпы, Каспийское. _____.

Меркурий, Луна, Сатурн, Нептун. _____.

Вены, сердце, трахея, артерии. _____.

Байкал, Ладожское, Каспийское, Енисей. _____.

Горизонт, меридиан, параллель, полюс, экватор. _____.

Ландыш, горец птичий, чистотел, красавка. _____.

Задание 8. Самые, самые.

Самая древняя рыба _____.

Самая большая змея _____.

Самый быстрый зверь _____.

Самая крупная кошка на Земле _____.

Самое большое животное на планете _____.

Задание 9. Догадайся о ком речь.

Голубая, белая, меч, тигровая _____.

Бурый, белый, барибол, грузли _____.

Черный, трубач, кликун, черношейный _____.

Зеленая, озерная, бык, летающая, древесница _____.

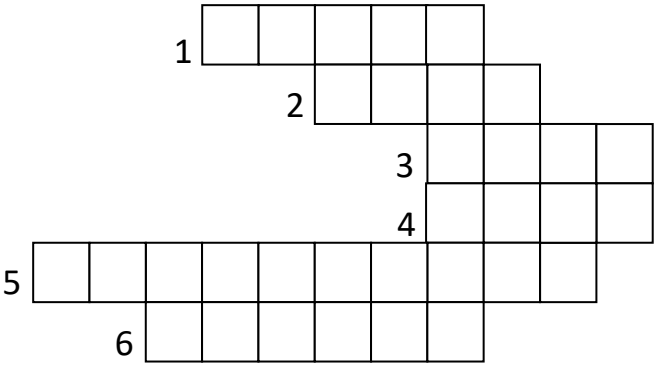
Белая, полярная, ушастая, болотная _____.

Задание 10. Как я знаю природные памятники Адыгеи.

По пути к столице Даховской у дороги на правом берегу реки Белой лежит огромная глыба высотой 35 метров. Это знаменитый природный памятник Адыгеи. Назови его. Стоит он уже более тысячи лет и врос в землю.

Задание 11. Разгадай кроссворд.

1. Сросшиеся кости головы.
2. Орган зрения.
3. Орган мышления у человека и животных (из С.И. Ожегова).
4. Орган вкуса.
5. Клетки крови, борющиеся с инфекцией.
6. Самый горячий орган нашего организма.



Ответы на олимпиаду 2
Окружающий мир (4 класс)

Задание 1. Блиц-турнир.

1. Какое животное обладает самым громким голосом? (*крокодил*).

2. Какое дерево цветет позже всех? (*липа*).

3. Какое растение можно использовать вместо йода и ваты (*сфагнум*).

4. Какой континент не имеет рек и озер? (*Антарктида*).

5. Назови шестую от солнца планету? (*Сатурн*).

6. Корень этого растения похож на фигуру человека (*жень-шень*).

7. Что цветёт без всякого цвета? (*Папоротник*).

8. Сколько звезд на флаге Адыгеи? (*12*) .

9. Назови самое большое озеро Адыгеи. (*Псенодах*).

10. Назовите самую большую гору Адыгеи (*Чугуш*).

Задание 2. Перечислите порядок расположения природных зон в России с севера на юг.
(крайний север, тундра, лесная зона, степь, пустыня, субтропики).

Задание 3. Отметь значком ∨ правильный ответ.

1. Что придает цвет крови?
а) тромбоциты; *б) эритроциты;* в) лейкоциты.
2. Самый южный на Земле континент?
а) *Антарктида*; б) Евразия; в) Африка.
3. Какая река Адыгеи переводится как Кубань?
а) Курджипс; б) Пшиш; *в) Пшиз.*
4. Какую сторону горизонта можно найти с помощью тени в полдень?
а) юг; *б) север*; в) запад.
5. Полезное ископаемое, необходимое для изготовления стекла.
а) мел; б) известняк; *в) песок*.
6. Самые высокие горы на Земле.
а) Кавказские; *б) Гималаи*; в) Памир.

7. Части тела приводят в движение

а) сухожилия; *б) мышцы*; в) органы.

8. Если подняться на высокую гору, вышку или возвышенность, то горизонт:

а) станет шире; б) станет уже; в) останется прежним.)

Задание 4. Найди пары и соедини их стрелками

Открыл Америку → *Колумб*

Открыл Тихий океан → *Магеллан*

Открыл путь в Индию → *Васко да Гама*

Открыл Антарктиду → *Беллинсгаузен и Лазарев*

Открыл Австралию → *Кук*

Задание 5. Найдите лишнее и обоснуй ответ.

Байкал, Ладожское, *Альпы*, Каспийское. (*горы*).

Меркурий, *Луна*, Сатурн, Нептун. (*спутник Земли*).

Вены, сердце, *трахея*, артерии. (*орган дыхания*).

Байкал, Ладожское, Каспийское, *Енисей*. (*река*).

Горизонт, меридиан, параллель, полюс, экватор. (*не виден на карте, глобусе*).

Ландыш, горец птичий, чистотел, *красавка*. (*ядовитое растение*).

Задание 6. Самые, самые.

Самая древняя рыба (*Акула*).

Самая большая змея (*Анаконда*).

Самый быстрый зверь (*Гепард*).

Самая крупная кошка на Земле (*Тигр*).

Самое большое животное на планете (*Синий кит*).

Задание 7. Догадайся о ком речь.

Голубая, белая, меч, тигровая (*Акула*).
Бурый, белый, барибол, гризли (*Медведь*).
Черный, трубач, кликун, черношейный (*Лебедь*).
Зеленая, озерная, бык, летающая, древесница (*Лягушка*).
Белая, полярная, ушастая, болотная (*Сова*).

Задание 8. Напишите основное свойство полезных ископаемых.

Нефть - *горючесть*.
Гранит - *прочность*.
Железная руда - *плавкость*.

Задание 9. Как я знаю природные памятники Адыгеи.

По пути к столице Даховской у дороги на правом берегу реки Белой лежит огромная глыба высотой 35 метров. Это знаменитый природный памятник Адыгеи. Назови его. Стоит он уже более тысячи лет и врос в землю.

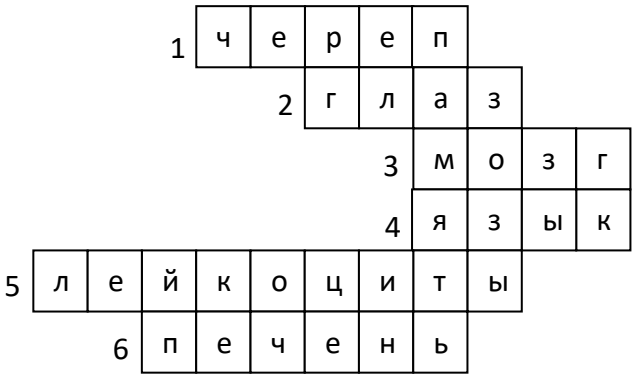
(Казачий камень).

Задание 10. Назови события, произошедшие в этот год.

988 – крещение Руси.
1380 – Куликовская битва.
1812 – Бородинское сражение.
1961 – первый полет человека в космос.
1242 – Ледовое побоище.
1941 – 1945 - ВОВ

Задание 11. Разгадай кроссворд.

1. Сросшиеся кости головы.
2. Орган зрения.
3. Орган мышления у человека и животных (из С.И. Ожегова).
4. Орган вкуса.
5. Клетки крови, борющиеся с инфекцией.
6. Самый горячий орган нашего организма.



Олимпиада 3.
Окружающий мир (4 класс).

Задание 1. О каком космическом теле можно сказать словами поэта:

«Восходишь – все оживает,
Заходишь – все засыпает.
Ты жизни мерило и первопричина ее,
Лучами твоими любое взлелеяно поле.
Восходишь – и всходят побеги во славу тебе…»?

Задание 2. Какая звезда всегда указывает на север?

Задание 3. Почему у животных – жителей пустыни большие уши, а у полярных животных уши маленькие?

Задание 4. Какое животное вылезает из кожи вон?

Задание 5. Какие растения, жившие на Земле в каменноугольный период, образовали залежи каменного угля, который мы добываем в настоящее время?

Задание 6. Найди и подчеркни лишние слова.

1. Сосна, ель, дуб, саксаул.
2. Пихта, липа, полярная ива, кедр.
3. Кипарис, клен, рябина, вяз.
4. Соболь, курица, барсук, тушканчик.
   Джейран, лось, сова, дрозд.

Задание 7. Найди ошибки, подчеркни их.

Осень в лесу.

Хорошо дышится в осеннем лесу! Просторно и светло. Среди увядающей травы можно найти много грибов; груздей, сыроежек, сморчков и опят. Цветущих растений совсем мало, но и над ними продолжают кружиться насекомые: жуки, бабочки, пауки, комары. Особенно их привлекают своим ароматом Иван-чай и клевер. Птиц почти нет, лишь изредка услышишь стук дятла да кукование кукушки. Животные леса готовятся к зиме. Белка и еж делают запасы, медведь и крот засыпают до весны. Все насекомые погибают, многие звери линяют. Скоро придет суровая и длинная зима.

Задание 8. Разгадай кроссворд «Полезные ископаемые».

1. Если встретишь на дороге,
   То увязнут сильно ноги.
   А сделать миску или вазу —
   Она понадобиться сразу.
2. По доске он бегает,
   Нужное дело делает.
   Порешал, пописал,
   Раскрошился и пропал.
3. Одну ее не едят,
   А без нее мало что едят.
4. Росли на болоте растения…
   А теперь это топливо и удобрения.
5. Он очень нужен детворе,
   Он на дорожках во дворе,
   Он и на стройке, и на пляже,
   Он и в стекле расплавлен даже.

6. Он очень прочен и упруг,
Строителям надежный друг:
Дома, ступени, постаменты —
Красивы станут и заметны.

7. Без нее не побежит
Ни такси, ни мотоцикл,
Не поднимется ракета,
Отгадайте, что же это?

8. Он черный, блестящий,
Людям помощник настоящий.
Он несет в дома тепло,
От него в домах светло,
Помогает плавить стали,
Делать краски и эмали.

9. На кухне у мамы помощник отличный,
Он синим цветком расцветает от спички.

10. Она варилась долго в доменной печи,
Чтобы потом нам сделали ножницы,
ключи…

Задание 9. Какой полуостров жалуется на свою малую величину?

Задание 10. Самое глубокое озеро в мире, в которое впадает множество рек, а вытекает лишь одна — Ангара?

Задание 11. Три символа любого государства?

Задание 12. Этот правитель сделал для развития Российского государства очень много. Он основал город Санкт-Петербург, который долгое время был столицей России. А еще он стал первым российским императором. Назови имя и фамилию.

Ответы на олимпиаду 3
Окружающий мир (4 класс)

Задание 1. О Солнце
Задание 2. Полярная звезда
Задание 3. У животных пустыни большие уши, чтобы легче было отдавать тепло. У полярных — маленькие, чтобы тепло сохранять.
Задание 4. Змея
Задание 5. Гигантские древовидные папоротники
Задание 6.
Сосна, ель, дуб, **саксаул**.
Пихта, липа, **полярная ива**, кедр.
Кипарис, клен, рябина, вяз.
Соболь, курица, барсук, **тушканчик**.
Джейран, лось, сова, дрозд.
Задание 7.
Осень в лесу.

Хорошо дышится в осеннем лесу! Просторно и светло. Среди увядающей травы можно найти много грибов; груздей, сыроежек, **сморчков** и опят. Цветущих растений совсем мало, но и над ними продолжают кружиться насекомые: жуки, бабочки, **пауки**, комары. Особенно их привлекают своим ароматом **Иван-чай** и **клевер**. Птиц почти нет, лишь изредка услышишь стук дятла да кукование **кукушки**. Животные леса готовятся к зиме. Белка и **еж** делают запасы, медведь и **крот** засыпают до весны. **Все насекомые** погибают, многие звери линяют. Скоро придет суровая и длинная зима.

Задание 8.

							П	О	Л	Е	З	Н	Ы	Е				
						1.	Г	Л	И	Н	А							
		2.	И	З	В	Е	С	Т	Н	Я	К							
								3.	К	А	М	Е	Н	Н	А	Я		С	О	Л	Ь
							4.	Т	О	Р	Ф							
								5.	П	Е	С	О	К					
						6.	Г	Р	А	Н	И	Т						
							7.	Н	Е	Ф	Т	Ь						
						8.	К	А	М	Е	Н	Н	Ы	Й		У	Г	О	Л	Ь
9.	П	Р	И	Р	О	Д	Н	Ы	Й		Г	А	З							
					10.	Ж	Е	Л	Е	З	Н	А	Я		Р	У	Д	А		

Задание 9. Ямал
Задание 10. Байкал
Задание 11. Герб, флаг, гимн
Задание 12. Царь Петр I, фамилия Романов

Олимпиада 4

Окружающий мир (4 класс)

Задание 1 ***Самый, самый, самый…?***

1. Самый тёплый океан_____
2. Самая высокая трава
3. Самая высокая гора Адыгеи
4. Самая большая Африканская пустыня
5. Самое большое озеро Адыгеи
6. Самая большая планета Солнечной системы
7. Самый маленький журавль
8. Самый большой цветок в мире
9. Самый питательный плод в мире
10. Самое опасное морское животное

Задание 2. ***Подчеркни правильный ответ.***

1. Какую сторону горизонта можно найти с помощью тени в полдень?
   а) юг б) север в) запад г) восток
2. Название какой реки в Адыгее переводится как «Кубань»?

а) Пшиз б) Пшиш в) Псекупс г) Пшеха

3. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым?

а) птица б) лягушка в) бабочка г) гусеница

4. Когда начался XXI век?

а) 1 января 2000 г. б) 1 января 2001 г. в) 1 января 2011 г. г) 31 декабря 1999 г.

Задание 4 ***О каком животном пишет Н.Сладков?***

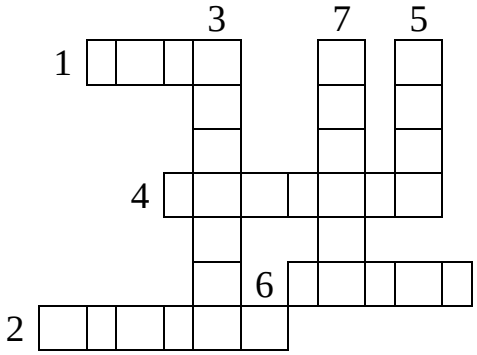
«Живёт во льдах диковинный заяц: не беленький и не серенький, не бегает и не прыгает. Уши у него маленькие, задние ноги короткие, и любит заяц не свежую травку, а … свежую рыбку…»

Задание 5 ***Разгадай географические шарады.***

1. К торжественному крику
   Прибавь согласный звук,
   Чтоб протянулись горы
   С севера на юг.

2. Если ноту верно угадаешь,
   К этой ноте звук согласный подберёшь,
   То в названье этом реку ты узнаешь,
   И её, конечно, назовёшь.

Задание 6 ***Кроссворд «Как я знаю свой организм».***



По горизонтали:

1. Это орган помогает организму освобождаться от лишней влаги и вредных веществ.
2. Дыхательный аппарат человека.
4. Главное отделение «внутренней кухни».
6. Они соединяют все органы чувств с мозгом.

По вертикали:

3. По этим сосудам течёт кровь, полная кислорода и питательных веществ, ярко-алого цвета.
5. Орган вкуса.
7. Какой орган работает «без перерыва».

Задание 7. ***Найди лишнее слово и обоснуй ответ.***
1.Дуб, клён, кедр, осина.
2.Земля, Сириус, Марс, Венера.
3.Медведь, ёж, барсук, волк.
4.Торф, нефть, каменный уголь, гранит.
5.Россия, Италия, Париж, Китай.
6.Вены, сердце, трахея, артерии.
7.Байкал, Ладожское, Альпы, Каспийское.

Задание 8. ***Как я знаю историю. Выбери правильный ответ.***

1. При каком князе было Крещение Руси?
а) при Игоре б) при Владимире в) при Ярославе
2. Кто принимал Парад Победы на Красной площади в 1945 году?
а) Р.Я. Малиновский б) Г.К. Жуков в) И.В. Сталин
3. Первый царь Руси:
а) Иван Грозный б) Иван III в) Пётр I
4. Кто из монголо-татарских ханов первым совершил набег на Русь?
а) хан Мамай б) хан Батый в) хан Ахмат

Задание 9*Установи соответствие и соедини стрелкой правильный ответ:*

988 год	Ледовое побоище
1242 год	Крещение Руси
1380 год	Куликовская битва
2014 год	Отечественная война
1812 год	Великая Отечественная война
1941-1945 годы	Воссоединение Крыма с Россией

Задание 10 ***Укажи цифрами последовательность исторических эпох:***

Новейшее время

Древний мир

Средние века

Новое время

Первобытный строй

Ответы на олимпиаду 4
Окружающий мир (4 класс)

Задание 1 Самый, самый, самый…?

1. Самый тёплый океан - **Индийский**
2. Самая высокая трава - **бамбук**
3. Самая высокая гора Адыгеи - **Чугуш**
4. Самая большая Африканская пустыня - **Сахара**
5. Самое большое озеро Адыгеи - **Псенодах**
6. Самая большая планета Солнечной системы - **Юпитер**
7. Самый маленький журавль - **красавка**
8. Самый большой цветок в мире **- раффлезия**
9. Самый питательный плод в мире - **авокадо**
10. Самое опасное морское животное - **морской ёж**

Задание 2. ***Подчеркни правильный ответ.***

2. Какую сторону горизонта можно найти с помощью тени в полдень?

а) юг **б) север** в) запад г) восток

2. Название какой реки в Адыгее переводится как «Кубань»?

а) Пшиз б) Пшиш в) Псекупс г) Пшеха

3. Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым?

а) птица б) лягушка **в) бабочка** г) гусеница

4. Когда начался XXI век?

а) 1 января 2000 г. **б) 1 января 2001 г**. в) 1 января 2011 г. г) 31 декабря 1999 г.

Задание 4 ***О каком животном пишет Н.Сладков?***

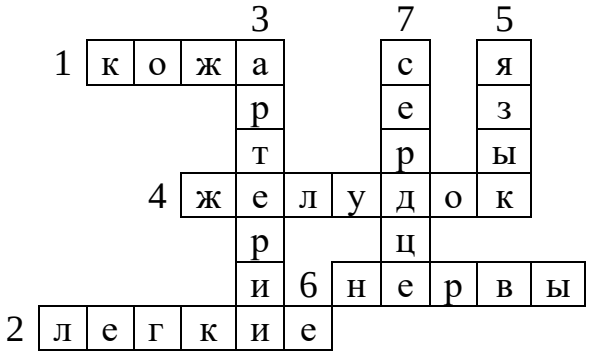
«Живёт во льдах диковинный заяц: не беленький и не серенький, не бегает и не прыгает. Уши у него маленькие, задние ноги короткие, и любит заяц не свежую травку, а **тюлень** свежую рыбку…»

Задание 5 ***Разгадай географические шарады.***

2. К торжественному крику
Прибавь согласный звук,
Чтоб протянулись горы
С севера на юг. **Урал**

2. Если ноту верно угадаешь,
К этой ноте звук согласный подберёшь,
То в названье этом реку ты узнаешь,
И её, конечно, назовёшь. **Дон**

Задание 6 ***Кроссворд «Как я знаю свой организм».***



По горизонтали:

1. Это орган помогает организму освобождаться от лишней влаги и вредных веществ.
2. Дыхательный аппарат человека.
4. Главное отделение «внутренней кухни».
6. Они соединяют все органы чувств с мозгом.

По вертикали:

3. По этим сосудам течёт кровь, полная кислорода и питательных веществ, ярко-алого цвета.
5. Орган вкуса.
7. Какой орган работает «без перерыва».

Задание 7. ***Найди лишнее слово и обоснуй ответ.***
1.Дуб, клён, **кедр**, осина. - **хвойное**
2.Земля, **Сириус**, Марс, Венера. - **звезда**
3.Медведь, ёж, барсук, **волк**. – **не впадает в спячку**
4.Торф, **нефть**, каменный уголь, гранит - **жидкая.**
5.Россия, Италия, **Париж**, Китай - **город**.
6.Вены, сердце, **трахея**, артерии - **дыхательная система**.
7.Байкал, Ладожское, **Альпы**, Каспийское - **горы.**

Задание 8. ***Как я знаю историю. Выбери правильный ответ.***

1. При каком князе было Крещение Руси?
а) при Игоре **б) при Владимире** в) при Ярославе
2. Кто принимал Парад Победы на Красной площади в 1945 году?
а) Р.Я. Малиновский **б) Г.К. Жуков** в) И.В. Сталин
3. Первый царь Руси:
а) Иван Грозный б) Иван III в) Пётр I
4. Кто из монголо-татарских ханов первым совершил набег на Русь?
а) хан Мамай **б) хан Батый** в) хан Ахмат

Задание 9*Установи соответствие и соедини стрелкой правильный ответ:*

988 год	Крещение Руси
1242 год	Ледовое побоище
1380 год	Куликовская битва
2014 год	Воссоединение Крыма с Россией
1812 год	Отечественная война
1941-1945 годы	Великая Отечественная война

Задание 10 ***Укажи цифрами последовательность исторических эпох:***

Новейшее время	**5**
Древний мир	**1**
Средние века	**3**
Новое время	**4**
Первобытный строй	**2**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Повторяем. Закрепляем. Отвечаем.

Тест 1.

1.По какой причине зоне степей не растут деревья?

А) бедные почвы Б) сильные ветры В) недостаток влаги

2. Какая из охраняемых птиц обитает в степи?

А) дрофа Б) утка – мандаринка В) стерх

3. Какое растение не встречается в степи?

А) колокольчик Б) тюльпан В) ирис

4. Когда в пустыни можно увидеть большое количество животных?

А) утром Б) днем В) вечером

5. Какое дерево является вечнозеленым?

А) каштан Б) кипарис В) бук

6. Какое растение занесено в Красную книгу?

А) бамбук Б) пальма В) самшит

7. Узнай по описанию.

У этого животного длинные и сильные задние ноги. С их помощью оно прыгает на большое расстояние. А длинный хвост помогает ему поддерживать равновесие.

А) полевка Б) тушканчик В) хомяк

8. Что такое суховей?

А) сухой снег Б) сухие ветры В) сухие пески

9. Где находится самая плодородная почва?

А) степь Б) пустыня В) тундра

10. Каких пустынь не бывает?

А) глинистых Б) песчаных В) черноземных

11. Кто такие цикады?

А) птицы Б) насекомые В) звери

12. Как переводится слово Дендрарий?

А) дерево Б) куст В) растение

13. Что является отличительной чертой растений пустыни?

А) широкие листья Б) длинные корни В) большая высота

14. Какой природный заповедник создан в зоне пустынь?

А) «Черные дыры» Б) «Черные пески» В) «Черные земли»

Ответы на тест 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
В	А	В	В	Б	В	Б	Б	А	В	Б	В	Б	В

Повторяем. Закрепляем. Отвечаем.

Тест 2.

1.Кто подписал манифест о крестьянской вольности?

А) Николай 2 Б) Александр 2 В) Александр 1

2. Кто был последним российским государем?

А) Николай 2 Б) Александр 2 В) Александр 1

3. Какое электричество появилось на улицах города в конце 19 в?

А) керосиновое Б) газовое В) электрическое

4. В каком году началась Первая мировая война?

А) в 1914 Б) в 1917 В) в 1941

5. Почему война называлась мировая?_____

6. В каком году подписан манифест о крестьянской вольности?

А) 1961 Б) 1861 В) 1681

7. Что такое гражданская война?_____

8. Когда произошло восстание декабристов?

А) 16 декабря 1917 Б) 14 декабря 1812 В) 14 декабря 1825

9. Как во время Первой мировой войны стал называться Санкт – Петербург?

А) Петроград Б) Ленинград В) Питер

10. Когда к власти пришла партия большевиков?

А) в марте 1917 Б) в октябре 1917 В) в декабре 1917

11.Что произошло после событий октября 1917года?

А) император отрекся от престола Б) власть перешла к Временному правительству В) началась гражданская война?

12. Какой вид транспорта появился в городах в конце 19 века?

А) трамваи Б) троллейбусы В) метро

13. Как называли сторонников большевиков?_____

14.В каком году открылась первая железная дорога и между какими городами?_____

Ответы на тест 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
В	А	В	А		Б			А		Б	А		1851

Повторяем. Закрепляем. Отвечаем.
Тест 3.

1. Какое время продолжалась эпоха Средневековья?
А)100 лет Б)1000лет в)200 лет
2. Какая религия распространилась по Европе в период Средневековья?
А) христианство Б) ислам В) буддизм
3. В каком веке началось книгопечатание?
А) в 14 Б) в 15 В) 16
4. В каком веке была открыта Америка?
А) в 15 Б) в 16 В) в 19
5. Какой профессии не было в Новое время?
А) кинорежиссер Б) фотограф В) телефонист
6. Какая техника не относится к Новому времени?
А) телевизор Б) метро В) телефон
7. Какой путешественник достиг Северного полюса?
А) Роберт Пири Б) Руал Амундсен В) Михаил Лазарев
8. Какое техническое изобретение не относится к Новейшему времени?
А) видеомагнитофон Б) телефон В) компьютер
9**. Когда человек побывал в космосе?**
А) 1861 Б) 1961 В) 1061
10. В Средневековье буддизм возник
А) В Европе Б) В Индии В) на Ближнем Востоке
11. Кто автор книги « Робинзон Крузо»?
А) Даниэль Дефо Б) Жюль Верн В) Рафаэль Санти
12. Какое событие 20 века послужило созданию Организации Объединенных Наций?
А) начало освоения космоса Б) Вторая мировая война В) открытие атома
13. Какое достижение принадлежит Руалю Амундерсену?
А) открыл Антарктиду Б) покорил Северный полюс В) покорил Южный полюс
14. Какой город появился в эпоху Древнего мира?
А) Париж б) Москва В) Афины
15. Назовите здания для молитв
У христиан _____ У мусульман_____ У буддистов _____
16. Как назывались металлические буквы , которые изобрел Иоганн Гуттенберг?_____
17. Кто доказал, что Земля имеет форму шара?_____

Ответы на тест 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б	А	Б	А	А	А	А	В	Б	Б	А	Б	В	В	ЦЕРКОВЬ МЕЧЕТЬ ХРАМ	ЛИТЕРЫ	МАГЕЛАН

Повторяем. Закрепляем. Отвечаем.

Тест 4.

1.От каких славян произошли русские, украинцы, белорусы ?

А) южных Б) западных В) восточных

2. Какой предмет посуды нельзя было увидеть в доме древних славян?
А)горшок Б)чайник В) сковорода

3. Богом чего, по представлению славян, был Перун?

А) солнца Б) грома В) плодородия

4. Праздник Ивана Купалы в честь ---

А) воды Б) солнца В) Земли

5. Из какой ткани не шили одежду древние славяне ?

А) льна Б) шерсти В) шелка

6. На берегу какой реки возник Киев?

А) Дуная Б) Днепра В) Дона

7. При каком правителе произошло Крещение Руси?
А) при Дмитрии Б) при Владимире В) при Олеге

8. Какой год считается годом Крещения Руси?

А) 899 Б)988 В) 898

9. На чем писали Новгородцы?

А) на бумаге Б) на бересте В) на глиняных дощечках

10. Главой Руси был---

А) царь Б) боярин В) князь

11. Назовите имя князя основавшего Москву?

А) Олег Б) Святослав В) Юрий

12. Какого цвета была краска охра?

А) желтая Б) красная В) черная

13. Сколько букв было в славянском алфавите?

А) 25 Б) 33 В)43

14. Как называлась славянская азбука?
А) буквица Б) алфавит в) кириллица

15. Что выплачивала Русь Золотой Орде?

А) выкуп Б) налог В) дань

16. Имя хана возглавившего первый поход на Русь?

А) Батый Б) Мамай В) Ахмат

17. Какой город монголы прозвали злым?

А) Владимир Б) Киев В) Козельск

18. Что выплачивала Русь Золотой Орде?

А) выкуп Б) налог В) дань

19. Какой князь разбил войско на Неве?
А) Владимир Б) Ярослав В) Александр

20. С кем Александр Невский не воевал?
А) со шведами Б) с монголо – татарами В) немцами

21.Какой город при Иване Калите стал центром русского княжества?
А) Киев Б) Новгород В) Москва

22. Когда произошло Ледовое побоище?

А) 1242 Б) 1240 В) 1224

23. В каком городе соорудили Золотые ворота?

А) Новгороде Б) Киеве В) Москве

24. Какой монастырь основал Сергий Радонежский?
А) Новодевичий Б) Свято- Успенский В) Троице – Сергиев

Ответы на тест 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
В	Б	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б	В	В	А	В	В	В	А	В

18	19	20	21	22	23	24
В	В	Б	В	А	Б	В

Литература

1. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина Россия. М.: Триада фарм, 2002.
2. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина Россия. М.: Триада фарм, 2002.
3. Атлас. География Адыгеи, Майкоп-2000г.
4. Бузаров А.Ш. География Республики Адыгеи. Майкоп, 2006г.
5. Герб. Флаг. Гимн. Майкоп: Адыг. Издат, 2006. 72 с.
6. Государственные символы Российской Федерации и Республики Адыгея. Герб. Флаг. Гимн. Майкоп: Адыг. Издат, 2006. 72 с
7. Дробышев Ю.А. Олимпиады по математике. 1-4 классы ФГОС. – М.: Экзамен, 2019. – 142с.
8. Закон Республики Адыгея О государственных символах Республики Адыгея.
9. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас – определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / 10-еизд. – М. :Просвещение, 2009. – 69с.
10. Романовский В.К. Символы Российской государственности. М.: Русское слово, 2002
11. Синадский Ю.В. / серия учёные – детям / «Целебное лукошко». – М.,: «Педагогика», 1989. – 43, 88, 110 с.
12. Чаус Е.А. Олимпиадные задания. – Волгоград: Учитель, 2009. 123с.
13. Шевердина Н.А. Новые олимпиады для начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 219с.

Электронные ресурсы

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия / электронный ресурс / – электронные, текстовые, графические данные и прикладная программа (276 Мб).- М. : Лидер 2009. – 2 электр. диска (CD – ROM)

Фотографии с сайта www.domyenglish.ru.